

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область, Целинский район, п. Целина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Целинская средняя общеобразовательная школа №1

МБОУ ЦСОШ№1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Бреславская М.В.

Приказ № 395 от 29.08.2025 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

вариант 1

6 класс

П.Целина 2025-2026 уч.год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе:

- Авторской программы «Подготовка младшего обслуживающего персонала» авторы: С.Л. Мирский под редакцией В.В. Воронковой.
- Письма Минпросвещения России от 09.04.2019 г. № ТС– 908/07 «Методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанные во исполнение контрольной точки 2.1.4.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью умеренной степени и составлена в соответствии с учебным планом с нагрузкой 1 часов в неделю, что составляет 34 часа в год. В соответствии с учебно-календарным графиком школы на 2024-2025 учебный год составляет 33 часа в год. Корректировка рабочей программы осуществлена посредством укрупнения дидактических единиц.

Для реализации данной программы используется следующий учебно-методический комплекс:

1. А. И. Галина, Е.Ю. Головинская, технология, «Подготовка младшего обслуживающего персонала», учебник для 6 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития),

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Вводное занятие.

Обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и правила поведения в мастерской;
- виды рабочих профессий.

Обучающийся научится:

- выполнять правила техники безопасности;
- правильно вести себя в мастерской.

Раздел. Сохранение и поддержка здоровья.

Обучающийся должен знать:

- понятие о гигиене питания;
- средства гигиены;
- способы укрепления позвоночника;
- виды нарушений осанки;
- правильные рабочие позы;
- как сидеть правильно;
- как сохранить здоровье при переносе тяжестей;
- как спать правильно;
- золотые правила здорового позвоночника;
- полезные и вредные привычки;

-пирамиду питания.

Обучающийся научится:

- соблюдать правила гигиены питания;
- сидеть правильно;
- спать правильно;
- определять срок годности продуктов.

Раздел. Работа на территории.

Обучающийся должен знать:

- виды и назначение хозинвентаря для уборки территории;
- правила безопасной работы хозинвентарем для уборки территории;
- последовательность уборки пришкольной территории в разное время года;
- строение растений;
- откуда берутся новые растения;
- цветущие и нецветущие растения;
- виды декоративных растений;
- виды цветников;
- виды растений для цветника;
- виды сезонных работ в цветниках;
- технику безопасности при химической прополке;
- виды сорных растений;
- правила вскапывания почвы цветника;
- понятие о борозде;
- определение глубины вскапывания с помощью линейки.

Обучающийся научится:

- убирать газоны: уборка сучьев, сгребание граблями листвы, удаление с газонов посторонних предметов.
- подметать, выравнивать, посыпать песком дорожки и площадки.
- подготавливать уборочный инвентарь к хранению и складировать его на отведенное место.
- подметать аллеи, дорожки и площадки;
- обращаться с метлой, с лопатой, граблями, совком, носилками;
- оформлять границы цветника;
- определять сорняки;
- бороться с сорняками;
- поддерживать здоровье растений;
- прокладывать первую борозду;
- вскапывать почву с соблюдением заданной глубины;
- выравнивать почву граблями;
- взаимопроверке выполненную работу.

Раздел. Уборка помещений. Мытьё полов.

Обучающийся должен знать:

- элементы строительной конструкции;
- оборудование дома;
- инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- правила ухода за полом в зависимости от покрытия;
- виды мебели, назначение;
- виды покрытия мебели;
- средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия;

- правила безопасной работы при уходе за мебелью;
- правила безопасной работы при работе с пылесосом;
- правила безопасной работы при уходе за полом;
- последовательность уборки;
- правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора;
- виды служебных помещений, их назначение;
- устройство пылесоса;
- правила безопасной работы с пылесосом;
- правила уборки в служебном помещении

Обучающийся научится:

- размещать, выравнивать и располагать детали на бумаге;
- наклеивать детали;
- находить строительные элементы в здании школы;
- ухаживать за полом в зависимости от его покрытия;
- удалять пыль с водостойкой и неводостойкой мебели;
- уборке мягкой мебели;
- уходу за полированной мебелью;
- применять пылесос при обработке мягкой мебели;
- безопасной работе при уходе за мебелью
- крепить тряпку на швабру;
- протирать подоконники, радиаторы;
- делать влажную уборку пола;
- проверять результаты работы;
- коллективно обсуждать качество работы;
- удалять пыль с помощью пылесоса;
- пользоваться пылесосом.

Раздел. Проверь себя.

Обучающийся должен знать:

- что должен уметь работник сферы обслуживания;
- что должен делать работник на территории.
- правила техники безопасности.

Обучающийся научится:

- применять полученные знания и умения на практике.

Раздел. Практическое повторение.

Обучающийся должен знать:

- основные теоретические сведения по изученным темам;
- правила техники безопасности.

Обучающийся научится:

- применять полученные знания и умения на практике.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

- Слушание объяснений учителя,
- слушание и анализ выступлений своих товарищей,
- работа с учебником,
- беседа,
- наблюдение,
- тестирование,
- самостоятельная работа,
- работа с технологическими картами,

- работа с раздаточным инвентарем,
- самостоятельное составление плана работы,
- выполнение аппликаций из бумаги и ткани,
- рабочие приемы с ножницами, с хозинвентарем для уборки помещения и территории школы,
- организация рабочего места,
- уборка помещений и пришкольной территории,
- изготовление полезного предмета и его конечного результата.

3.Содержание учебного предмета

Вводное занятие.

Содержание, задачи и план работы по четвертям. Первичный инструктаж по охране труда. Организация работы в мастерской. Обязанности учащихся по сбережению оборудования мастерской.

Раздел. Сохранение и поддержка здоровья.

Теоретические сведения. Красота – это проявление здорового образа жизни. Гигиена – путь к красоте и здоровью. Средства гигиены и рабочий инвентарь. Хорошая осанка – это красиво. Нарушения осанки и способы укрепления позвоночника. Выбор правильной рабочей позы. Правильная поза при работе – условие красивой осанки. Как сидеть правильно. Как сохранить здоровье при переносе тяжестей. Как спать правильно. Золотые правила здорового позвоночника. Полезные и вредные привычки. Правильное питание – условие красоты и здоровья. Пирамида питания. Сроки годности продуктов.

Практические работы. Соблюдение правил гигиены. Правильный перенос тяжестей. Определение срока годности продуктов. Наблюдение за соблюдением гигиены питания.

Раздел. Работа на территории.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Строение растений. Откуда берутся новые растения. Цветущие и нецветущие растения. Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники, бордюр, рабатка. Ландшафтные цветники, миксбордер, альпийская горка, рокарий, рутарий. Разбивка клумбы. Оформление границ цветника. Цветник из бросовых материалов. Выбор растений для цветника. Семена растений. Условия, важные для прорастания семян. Посев в разные сезоны. Виды сезонных работ в цветниках. Способы поддержания здоровья растений. Виды сорных растений. Однолетние сорные растения. Двухлетние и многолетние сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Техника безопасности при химической прополке. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке. Вскрывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Изготовление флипбука «Как сделать клумбу». Эксперимент с проращиванием фасоли. Работа по определению сорняков. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место. Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вскрывание с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

Раздел. Уборка помещений. Мытьё полов.

Теоретические сведения. Виды зданий. Назначение помещений. Устройство жилых

помещений. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Правила техники безопасности при работе с ножницами и kleem. Выбор цветной бумаги. Коммунальные ресурсы. Санитарные требования к жилым помещениям. Поверхности для уборки в помещениях. Из чего делают разные предметы. Мебельные покрытия. Сравнение свойств материалов. Виды деревянных поверхностей. Правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Средства и приспособления для ухода за разными поверхностями. Уход за блестящими поверхностями. Уход за мягкой мебелью с разными покрытиями. Устройство и работа пылесоса. Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при работе с электробытовой техникой. Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой. Уборка жилого помещения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Уборка лестничной клетки. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

Практические работы. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы. Эксперимент с брусками из крашеного и некрашеного дерева, ДСП, помещенными в воду. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Эксперимент с салфетками из разных материалов. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы. Подметание и протирка пола щеткой. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

Раздел. Проверь себя.

Теоретические сведения. Что должен уметь работник сферы обслуживания. Уборщик служебных (офисных) помещений. Горничная. Уборщик. Дворник. Что должен делать работник на территории. Рабочий зеленого хозяйства. Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями.

Практические работы. Применение полученные знания и умения на практике.

Раздел. Практическое повторение.

Вид работы. Взаимопроверка выполненной работы. Уход за инвентарем после работы. Влажная уборка помещения. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы. Уход за мебелью в зависимости от материала. Протирка столов, осветительных приборов в служебном помещении. Техника безопасности при работе с пылесосом. Правила пользования пылесосом.

Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета:

- воспитание положительного отношения к труду;
- успешная социальная адаптация учащихся со сложным дефектом;
- развитие навыков и умения работы с бумагой, картоном, тканью;
- формирование умения ухаживать за комнатными и садовыми растениями;
- уборки помещений, пришкольной территории;
- расширение кругозора учащихся и пополнить их словарный запас;

- развитие элементарных аналитических способностей, памяти, внимания, мышления, пространственного воображения;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук, сенсомоторики;
- воспитание усидчивости, терпения, целенаправленности действий, критичности, волевых качеств;
- формирование коммуникативных качеств обучающихся.

Межпредметные связи учебного предмета.

Учебный предмет «Профессиональное трудовое обучение» тесно взаимосвязан со следующими предметами:

- математика: нумерация чисел, меры длины, арифметические действия;
- письмо и развитие речи: письменные ответы на вопросы по тексту;
- чтение и развитие речи: связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, пересказ, правильное построение фразы, чтение текстов в учебнике;
- природоведение: строение цветка, дерева, уход за комнатными растениями;
- изобразительное искусство: зарисовки различных инструментов и приспособлений;
- социально – бытовая ориентировка: расширение понятий, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду.

4.Тематическое планирование

№ п/п	Название тематического раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Сохранение и поддержка здоровья	1
3.	Работа на территории	15
4.	Уборка помещений. Мытье полов.	17
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Дата фактическая</i>
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	4.09	
2	Правила гигиены. Гигиена тела. Как правильно мыть руки. Гигиена одежды.	11.09	
3	Виды декоративных растений. Чем полезны декоративные растения.	18.09	
4	Травянистые цветковые растения. Уход за травянистыми растениями осенью.	25.09	
5	Виды цветников.	2.10	
6	Регулярные цветники. Бордюр.	9.10	
7	Изготовление флипбука «Как сделать клумбу» Как сделать клумбу. Разбивка клумбы. Оформление границ цветника. Цветник из бросовых материалов. Цветочные часы. Правила оформления цветника.	16.10	
8	Виды сезонных работ в цветниках.	23.10	
9	Глубокая перекопка почвы. Инвентарь для вкапывания и выравнивания почвы. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы.	6.11	
10	Посев семян в разные сезоны.	13.11	
11	Высадка рассады однолетников в цветник.	20.11	
12	Способы поддержания здоровья растений.	27.11	
13	Виды сорных растений. Причины появления сорняков. Меры борьбы с сорняками. Профилактические методы борьбы с сорняками.	4.12	
14	Какие бывают сорняки. Трудноискоренимые сорняки.	11.12	
15	Гербициды – средство от сорняков.	18.12	
16	Виды зданий.	25.12	
17	Назначение помещений в зданиях.	15.01	
18	Устройство жилых помещений.	22.01	
19	Поверхности для уборки в жилых помещениях.	29.01	
20	Из чего делают мебель.	5.02	
21	Рациональное использование салфеток.	12.02	
22	Виды мебели, назначение. Мебельные покрытия. Виды. (краска, лак, ткань, пластик).	19.02	

	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями.		
23	Средства и приспособления для ухода за разными поверхностями.	26.02	
24- 25	Уход за мягкой мебелью с разными покрытиями. Протирка мебели с разными покрытиями.	5.03 12.03	
26- 27	Бытовой электропылесос - применение, назначение. Устройство электропылесоса. Порядок сборки пылесоса. Правила пользования и безопасность работы.	19.03 26.03	
28- 29	Поддержание порядка в жилом помещении. Поверхности для уборки в жилом помещении. Технологическая карта ежедневной и генеральной уборки жилого помещения.	9.04 16.04	
30- 31	Технологическая карта ежедневной и генеральной уборки офисного помещения.	23.04 30.04	
32-34	Технологическая карта ежедневной уборки лестничной клетки. Технологическая карта генеральной уборки лестничной клетки.	7.05 14.05 21.05	